

企業・団体の小・中・高校生向けキャリア教育に関する実態調査

■はじめに

四経連では、四国域外への若年層の流出が続く一つの原因として、「学生時代に地元社会のことを学ぶ機会が不足している（＝若者が地元の産業や企業を知らない）」との問題意識を持っており、今後、経済界として教育への関わりをより一層深めていく必要があると考えております。

この認識のもと、今年度は、四国4県の地方銀行系シンクタンクと共同で、高校生の進路や地元企業の認知度に関する大規模な意識調査や、教育界・産業界双方のキャリア教育(※)の実態に関する調査等を行い、その内容を報告書に取りまとめ、今後の四国におけるキャリア教育の一層の推進に繋げていく予定です。

つきましては、四経連会員企業・団体各位の、**小・中・高校生を対象としたキャリア教育（出前授業、職場見学、職業体験等）の取組み状況を把握したく、本アンケート調査にご協力くださいますよう、よろしくお願いたします。**

(※) 児童・生徒が、社会人となって以降に必要とされる基礎的能力の育成や職業観・勤労観の醸成を目的に、職場見学等の体験活動を核とした教育活動。なお、採用目的の「インターンシップ」や、特定の技能や知識の習得を目的とした「職業教育」は、今回の調査の対象外とします。

■記入要領

・各設問に対しては、選択肢から選択いただくか、記入欄に記述のうえご回答ください。

・**本社が四国外の企業・団体は、四国におけるキャリア教育の取組みについてご回答ください。**

・企業・団体名、ご担当部署、ご担当者名・お役職、電話番号、メールアドレスはアンケートの内容について、追加でお聞きする場合に必要な情報ですので、必ずご記入をお願いいたします。

・回答内容については、個社が特定されるかたちで個別の内容が公表されることはありません。

・ご回答は、**7月26日（金）までにWEB or メール or FAXにてお願いいたします。**

E-mail : mimura@yonkeiren.jp FAX : 087-821-9384

企業・団体名 : _____
ご担当部署・お役職 : _____
ご担当者名 : _____
電話番号 : _____
メールアドレス : _____

回答QRコード



回答URL

<https://www8.webcas.net/form/pub/yonkeiren/career>

«本件連絡先»

四国経済連合会

企画調査部 三村

TEL : 087-851-6032

E-mail : mimura@yonkeiren.jp

FAX : 087-821-9384

■本社所在地、業種、従業員数について

①本社の所在地について、以下の選択肢から当てはまる番号を1つ選択してください。

1. 徳島県 2. 香川県 3. 愛媛県 4. 高知県 5. 四国外

②業種について、以下の選択肢から当てはまる番号を選択してください。複数に該当する場合は、直近年度の総売上に占める割合が最も大きい業種を1つ選択してください。

1. 鉱業	16. 電子部品・デバイス
2. 食料品	17. その他製造業
3. 繊維・繊維製品	18. 土木建設
4. 木材・木製品	19. 卸売
5. パルプ・紙・紙加工	20. 小売
6. 出版・印刷	21. ホテル・旅館、飲食
7. 化学工業	22. 金融・保険
8. 石油	23. 運輸・倉庫
9. 窯業、土石	24. 通信
10. 鉄鋼	25. 電気・ガス・水道
11. 非鉄金属	26. 不動産
12. 金属製品	27. 情報サービス
13. 一般機械	28. 放送業
14. 電気機械	29. その他非製造業
15. 輸送機械	

③従業員数（全社）について、当てはまる番号を1つ選択してください。

1. 1人～49人
2. 50人～99人
3. 100人～299人
4. 300人～999人
5. 1000人～1999人
6. 2000人以上

■キャリア教育の取組みについて

④これまでに小学生～高校生向けのキャリア教育の取組み（出前授業、職場見学、職場体験等）を行ったことがありますか。当てはまる番号を1つ選択してください。（例えば、小学生向けの職場見学等、いずれかの発達段階でキャリア教育を実施されていれば「行ったことがある」とご回答ください。）

1. 現在行っている ⇒⑤～⑪をご回答ください。
2. これまで行ったことがあるが、現在は行っていない ⇒⑤～⑩、⑫をご回答ください。
3. 行ったことはない ⇒⑬、⑭をご回答ください。

⑤～⑩は④でキャリア教育の取組みを「1. 現在行っている」、「2. これまで行ったことがあるが、現在は行っていない」と回答された場合についてのみお答えください。

⑤現在行っている、またはこれまで行ったことがあるキャリア教育の取組みの概要（実施期間や具体的な内容、参加人数等）について、当てはまる番号を1つ選択してください。（取組みが複数ある場合は最も主要なものについて記載してください。）（一部記述あり）

(1) 直近の実施時期

- | |
|--------------------|
| 1. 2024年1月～6月 |
| 2. 2023年4月～12月 |
| 3. 2022年4月～2023年3月 |
| 4. 2022年3月以前 |
| 5. 分からない |

(2) 実施頻度

- | |
|-------------|
| 1. 一度限り |
| 2. 1か月に1回以上 |
| 3. 数か月に1回程度 |
| 4. 半年に1回程度 |
| 5. 1年に1回程度 |
| 6. 数年に1回程度 |

(3) 実施校名（複数校で実施している場合は例えば、「○○高校他○校」とご記載ください。）

--

(4) 自社の実施部門

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------------|
| 1. 総務 | 9. 情報システム | 17. 安全管理 |
| 2. 秘書 | 10. 営業・販売 | 18. 生産管理 |
| 3. 人事労務 | 11. 新規事業 | 19. 海外事業 |
| 4. 経営企画 | 12. 技術 | 20. その他（具体的に記載してください） |
| 5. 広報 | 13. 設計 | （ |
| 6. 経理 | 14. 製造 | |
| 7. 財務 | 15. 研究開発 | |
| 8. CSR・SDGs | 16. 購買・物流 | |
| | | |
| | | |

(5) 具体的な内容（「1. 職場見学の受け入れ～8. その他」の取組みのうち、対象（小学生～高校生）と形式（対面orオンライン）について、選択肢1～6から1つ選択してください。）

キャリア教育の取組み内容	対象					
	小学生	中学生	高校生	小学生	中学生	高校生
	対面			オンライン		
1. 職場見学の受け入れ	1	2	3	4	5	6
2. 職場体験の受け入れ（仕事を一定期間体験）	1	2	3	4	5	6
3. 出前授業への社員の派遣（産業や企業の紹介等）	1	2	3	4	5	6
4. 地域または自社の課題解決型授業への参加	1	2	3	4	5	6
5. 児童生徒との交流（OB・OGとしての講話・意見交換）	1	2	3	4	5	6
6. 地域や職業に関する教育プログラム・教材の提供、作成支援	1	2	3	4	5	6
7. ビジネスコンテストへの参加	1	2	3	4	5	6
8. その他（具体的に記載してください）	1	2	3	4	5	6
（						

(6) 継続年数

1. 一度限り
2. 1年未満
3. 1年以上3年未満
4. 3年以上5年未満
5. 5年以上10年未満
6. 10年以上
7. 分からない

(7) 児童生徒の参加人数（キャリア教育の取組み1回あたりの平均人数）

1. 1人～9人
2. 10人～19人
3. 20人～29人
4. 30人～39人
5. 40人～49人
6. 50人～99人
7. 100人以上

(8) キャリア教育の取組みを始めたきっかけ

1. 自社や地元産業の認知度向上のため
2. 業績拡大のため
3. 将来の人材確保のため
4. 自社の社員の成長のため
5. 地域貢献、CSR、SDGsの一環であるため（児童生徒の職業観の育成に貢献等）
6. 学校や教育委員会、PTAから依頼があったため
7. 外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）から依頼・紹介があったため
8. 分からない（経緯不明）
9. その他（具体的に記載してください）

(9) キャリア教育の取組みを企画・運営するにあたり、工夫している点及び特記事項（記載例：自社の経営課題について、児童生徒が解決策を考える等、学校への一方的な支援ではなく、相互に恩恵を受ける枠組みにしている。）

(10) 学校側との橋渡し役として顔つなぎや取組み内容の調整等を行う外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）の関与

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 外部の第三者が取組みに関与していない2. 外部の第三者が取組みに関与している |
|--|

(11) は (10) で「外部の第三者が取組みに関与している」と回答された場合のみお答えください。

(11) 具体的な外部の第三者

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. NPO2. 自治体3. 経済団体4. 他企業5. PTA6. 地域住民7. その他（具体的に記載してください） <p>{</p> |
|---|

⑥キャリア教育の取組みについて、貴社の満足度に最も当てはまる番号を1つ選択してください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. かなり満足2. 概ね満足3. どちらでもない4. やや不満5. かなり不満 |
|--|

⑦、⑧は⑥で「1. かなり満足」、「2. 概ね満足」と回答された場合のみお答えください。

⑦キャリア教育の取組みについて、具体的な成果があれば記述してください。(自由記述)

⑧キャリア教育の取組みをより良くするために必要なことがあれば、以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. ハード面の受入環境の整備（安全対策等）
2. 講師を担う人材の育成・確保
3. 公的支援等によるコスト面の負担軽減
4. 学校側との調整にかかる負担軽減
5. 教育目標の事前把握
6. キャリア教育実施後の学校側からのフィードバック
7. 他社の取組みの把握
8. 外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）との連携
9. 特にない
10. その他（具体的に記載してください）

⑨は⑥で「4. やや不満」、「5. かなり不満」と回答された場合のみお答えください。

⑨キャリア教育の満足度が「4. やや不満」、「5. かなり不満」と回答された理由について、以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. 取り組む意義、メリットを見出せないため 2. 取組みによる成果がはっきりしないため 3. ハード面の受入環境が整っていないため（安全対策等） 4. 講師を担う人材が不足しているため 5. コスト面の負担が大きい 6. 学校側との調整にかかる負担が大きい 7. 学校側が児童生徒に何を学ばせたいのか分からないため 8. キャリア教育実施後、学校側から取組に関するフィードバックが十分でないため 9. その他（具体的に記載してください） []
--

⑩上記⑤のキャリア教育の取組みを含めてこれまで行ったことがある（過去に行っていたが、現在は休止している取組みも含む）キャリア教育の取組みの内容とその対象について、当てはまる番号を全て選択してください。

キャリア教育の取組み内容	対象					
	小学生	中学生	高校生	小学生	中学生	高校生
	対面			オンライン		
1. 職場見学の受け入れ	1	2	3	4	5	6
2. 職場体験の受け入れ（仕事を一定期間体験）	1	2	3	4	5	6
3. 出前授業への社員の派遣（産業や企業の紹介等）	1	2	3	4	5	6
4. 地域または自社の課題解決型授業への参加	1	2	3	4	5	6
5. 児童生徒との交流（OB・OGとしての講話・意見交換）	1	2	3	4	5	6
6. 地域や職業に関する教育プログラム・教材の提供、作成支援	1	2	3	4	5	6
7. ビジネスコンテストへの参加	1	2	3	4	5	6
8. その他（具体的に記載してください） []	1	2	3	4	5	6

⑩は④で「1. 現在、行っている」と回答された場合のみお答えください。

⑩今後もキャリア教育を行っていききたいと思いますか。以下の選択肢から最も当てはまる番号を1つ選択してください。
また、その理由について、以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. 今後、より積極的に取り組んでいきたい
2. 現在、行っている取組みを継続していきたい
3. 規模や回数を縮小しながら、継続していきたい
4. 今後はあまり取り組んでいきたいとは思わない
5. 取組みを中止予定である
6. 分からない

<上記の理由>

上記で「1. 今後、より積極的に取り組んでいきたい」、「2. 現在、行っている取組みを継続していきたい」と回答された場合のみお答えください。

1. 自社や地元産業の認知度向上のため
2. 業績拡大のため
3. 将来の人材確保のため
4. 自社の社員の成長のため
5. 地域貢献、CSR、SDGsの一環であるため（児童生徒の職業観の育成に貢献等）
6. 学校や教育委員会、PTAから依頼があったため
7. 外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）から依頼・紹介があったため
8. その他（具体的に記載してください）

上記で「3. 規模や回数を縮小しながら、継続していきたい」、「4. 今後はあまり取り組んでいきたいとは思わない」、「5. 取組みを中止予定である」と回答された場合のみお答えください。

1. 取り組む意義、メリットを見出せないため
2. 取組みによる成果がはっきりしないため
3. ハード面の受入環境が整っていないため（安全対策等）
4. 講師を担う人材が不足しているため
5. コスト面の負担が大きい
6. 学校側との調整にかかる負担が大きい
7. 学校側が児童生徒に何を学ばせたいのか分からないため
8. キャリア教育実施後、学校側から取組に関するフィードバックが十分でないため
9. その他（具体的に記載してください）

⑫は④で「2. これまで行ったことがあるが、現在は行っていない」と回答された場合のみお答えください。

⑫今後、キャリア教育の取組みを再開したいと思いますか。以下の選択肢から最も当てはまる番号を1つ選択してください。また、その理由について、以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. 機会があれば再開したい
2. 再開は考えていない
3. 分からない

<上記の理由>

上記で「1. 機会があれば再開したい」と回答された場合のみお答えください。

1. 自社や地元産業の認知度向上のため
2. 業績拡大のため
3. 将来の人材確保のため
4. 自社の社員の成長のため
5. 地域貢献、CSR、SDGsの一環であるため（児童生徒の職業観の育成に貢献等）
6. 学校や教育委員会、PTAから依頼があれば取り組みたい
7. 外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）から依頼・紹介があれば取り組みたい
8. その他（具体的に記載してください）

上記で「2. 再開は考えていない」、「3. 分からない」と回答された場合のみお答えください。

1. 取り組む意義、メリットを見出せないため
2. 取組みによる成果がはっきりしないため
3. ハード面の受入環境が整っていないため（安全対策等）
4. 講師を担う人材が不足しているため
5. コスト面の負担が大きいため
6. 学校側との調整にかかる負担が大きいため
7. 学校側が児童生徒に何を学ばせたいのか分からないため
8. キャリア教育実施後、学校側から取組に関するフィードバックが十分でないため
9. その他（具体的に記載してください）

⇒④で「1. 現在行っている」、「2. これまで行ったことがあるが、現在は行っていない」と回答された場合は、これで調査は以上になります。ご協力ありがとうございました。

⑬、⑭は④で「3. 行ったことはない」と回答された場合のみお答えください。

⑬これまでキャリア教育の取組みを行ったことがない理由について、以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. 取り組む意義、メリットを見出せないため
2. 取組みによる成果がはっきりしないため
3. ハード面の受入環境が整っていないため（安全対策等）
4. 講師を担う人材が不足しているため
5. コスト面の負担が大きいため
6. 学校側から依頼がなかったため
7. 学校側との調整にかかる負担が大きいため
8. 学校側が児童生徒に何を学ばせたいのか分からないため
9. キャリア教育実施後、学校側から取組に関するフィードバックが十分でないため
10. その他（具体的に記載してください）

⑭今後、キャリア教育に取り組むお考えはありますか。以下の選択肢から当てはまる番号を1つ選択してください。また、その理由についても以下の選択肢から当てはまる番号を全て選択してください。

1. 今後、機会があれば取り組みたい
2. 今後も取り組むつもりはない
3. 分からない

<上記の理由>

上記で「1. 今後、機会があれば取り組みたい」と回答された場合のみお答えください。

1. 自社や地元産業の認知度向上のため
2. 業績拡大のため
3. 将来の人材確保のため
4. 自社の社員の成長のため
5. 地域貢献、CSR、SDGsの一環であるため（児童生徒の職業観の貢献に寄与等）
6. 学校や教育委員会、PTAから依頼があれば取り組みたい
7. 外部の第三者（NPO、自治体、経済団体、他企業等）から依頼・紹介があれば取り組みたい
8. その他（具体的に記載してください）

上記で「2. 今後も取り組むつもりはない」、「3. 分からない」と回答された場合のみお答えください。

1. 取り組む意義、メリットを見出せないため
2. 取組みによる成果がはっきりしないため
3. ハード面の受入環境が整っていないため（安全対策等）
4. 講師を担う人材が不足しているため
5. コスト面の負担が大きいため
6. 学校側から依頼がないため
7. 学校側との調整にかかる負担が大きいため
8. 学校側が児童生徒に何を学ばせたいのか分からないため
9. キャリア教育実施後、学校側から取組に関するフィードバックが十分でないため
10. その他（具体的に記載してください）

⇒④で「3. 行ったことはない」と回答された場合は、これで調査は以上になります。

ご協力ありがとうございました。